**11.11.21**

**8-А-Б**

**Історія України**

**Рзаєва Н.О.**

**Тема: Запорозька Січ - козацька республіка**

**Опрацювати опорний конспект.**

Запорозька Січ — козацька республіка

Зародком нової української державності — козацької — стала Запорозька Січ. її демократичний характер пояснюється тим, що Запорозьку Січ створив сам народ для подолання загрози знищення; козакам були потрібні злагода й порозуміння.

Козацька Січ мала надійні укріплення. її оточували глибокі рови і високі земляні вали з гарматами, вежами з бійницями, де постійно чергували озброєні козаки.

Запорозькій Січі були притаманні ознаки республіки: власна територія, система виборних органів влади, правові звичаї, військо. Вищим законодавчим, адміністративним та судовим органом Січі була Січова Рада. Її рішення вважалися думкою всього війська і були обов'язковими для виконання. Рада розглядала найважливіші питання внутрішньої політики: проводила розподіл земель, угідь та рибних ловищ, судила за тяжкі злочини.

**Уряд Запорізької Січі**

***1. Гетьман або кошовий отаман***

- Затверджував судові вироки

- Очолював дипломатичні переговори

- Мав вищу військово-адміністративну владу

***2. Військовий суддя***

- Вершив вищий суд

- Виконував обовґязки отамана за його відсутністю

***3. Писар***

- Очолював канцелярію

- Складав і підписував документи

***4. Осавул***

- Організовував охорону Січі

- Підтримував дисципліну й порядок у війську

***5. Обозний, пушкар***

- Очолював артилерію

- Керували побудовою табору в поході

-Займалися обліком і комплектуванням війська

***Широка демократія Запорозької Січі дає історикам підстави вважати її християнською козацькою республікою.***

Хоча в руках козацької старшини були зосереджені влада й багатство, у Запорозькій Січі не було кріпацтва. Існувала формальна рівність між козаками, які могли користуватися землею, угіддями, брати участь у загальновійськових радах, обирати старшину.

**Перегляньте відео**: [**https://youtu.be/asIGcdku8Ko**](https://youtu.be/asIGcdku8Ko)

Домашнє завдання:

1. Повторити пар. 3, прочитати пар. 4.
2. Написати есе «Моя подорож на Січ».